***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM DOMICÍLIO (BII-B) - Prof.ª LÍDIA***

***> Data:10/05 a 14/05 de 2021***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da música: Formiguinha – Galinha Pintadinha 2**  **\*Objetivo:** reconhecer e aprender o nome das partes do corpo.  **\*Desenvolvimento:** Coloque o vídeo e indique as partes do corpo, nomeando junto com o bebê.  Formiguinha - Galinha Pintadinha 2 - OFICIAL - YouTube | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da atividade: Cesto dos tesouros (Brinquedos não estruturados) Vídeo gravado pela professora Lídia – dando dicas de como realizar a atividade.**  (O link será disponibilizado no grupo)  **\*Objetivo:** Manipular matérias diversos e variados para comparar as diferenças e semelhança entre eles e sentir diferentes texturas.  **\*Materiais:** -Cesto de palha ou vime, ou uma bacia que caiba objetos variados;  -Objetos de madeira ex: prendedor de roupa, colher de pau, escova de lavar roupa;  -Metal: colher, molho de chaves grande, batedor de bolo, tampa de panela;  -Papel: rolo de papel higiênico, caixa de ovo, papel de presente;  -Objetos naturais: buça de tomar banho, pena, pinhas;  -Tecidos: luva, elástico de cabelo de veludo, bolas de meia etc.  **\*Desenvolvimento:** Coloque todos objetos disponíveis em casa no cesto, cubra. Estenda o lençol de atividades do bebê, coloque o cesto no meio e o convide para descobrir o que tem dentro. Agora é a hora da atividade, o que será hoje, vamos descobrir?  É normal que o bebê leve os objetos a boca, jogue, morda aperte ,pois é com essa interação que o bebê vai descobrir o mundo que o cerca.  Cesto dos Tesouros: uma atividade sensorial Montessori | Maternar e Brincar | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da atividade*:* Sequência Didática Álbum do Bebê –**  **Minhas Primeiras Palavrinhas**  **\*Objetivo:** Trabalhar a identidade e autonomia do bebê.  **\*Desenvolvimento**:  Responda a atividade 10 do Álbum do Bebê  C:\Users\lidyy\Downloads\WhatsApp Image 2021-05-09 at 21.30.24.jpeg | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da história: O livro da família**  **Gravada pela professora Lídia –**    (O link será disponibilizado no grupo)  **\*Objetivo:** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas histórias cantadas, contadas ou lidas. O livro da família | Amazon.com.br | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da atividade: Passeio ao ar livre**  **\*Objetivo:** Conhecer e explorar o ambiente ao seu redor, aprender a observar e apreciar os fenômenos da natureza.  **\*Desenvolvimento:** Levar o bebê para um passeio ao ar livre, onde possa apreciar árvores, flores e folhas, borboletas, formigas, sentir o vento e a brisa, e até mesmo os raios de sol. Se for possível deixe o bebê segurar as folhas e sentir sua textura, colocar os pés na grama e tocar a terra(tudo com segurança).  Quem não puder sair de casa, vá até a calçada, mostre os passarinhos, sinta a brisa, mostre uma árvore.  Manual orienta escolas e pediatras sobre os benefícios da natureza  5 razões por que as crianças devem ter mais contato com a natureza | Bebe .com.br |

OBS: Não esqueçam de registrar os momentos com fotos ou pequenos vídeos e enviar para professora.